MODE D'EMPLOI

STRUCTURE DU MANUEL

5 modules

2 unités par module

à la fin de chaque module
- un projet
- un ensemble évaluation
- des conseils pour l'autonomie

à la fin du manuel
- Langues de France ;
- les transcriptions ;
- les corrigés des évaluations ;
- un précis de conjugaison ;
- un précis de grammaire ;
- un lexique plurilingue.

▶ DES ENTRÉES THÉMATIQUES

MODULE 1 Formules	Excuses et vœux Bravo et merci
MODULE 2 Actions	Faire et dire Faire ci ou faire ça
MODULE 3 Sentiments	Cœur et santé Problèmes, problèmes
MODULE 4 Récits	C'est qui ? C'est comment ? Et après ? Et après
MODULE 5 Opinions	Sûr et certain Peut-être… peut-être

▶ LISIBILITÉ DES OBJECTIFS

compétences travaillées

perspective actionnelle

ORGANISATION D'UNE UNITÉ

▶ DES ENTRÉES PAR COMPÉTENCES

UNITÉ

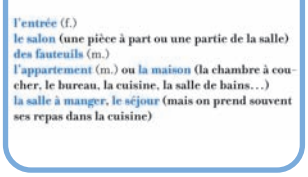
- **DÉCOUVERTES** ← compétence culturelle
- **DES CONVERSATIONS** — Accueillir quelqu'un, s'excuser, remercier ← intéraction orale
- **DE L'ÉCOUTE** — Comprendre des annonces enregistrées ← réception orale
- **DE LA LECTURE** — Comprendre une affiche ← réception écrite
- **DES TEXTES** — Écrire des cartes de vœux ← production écrite

▶ DES CONTENUS AU SERVICE DE LA COMPÉTENCE

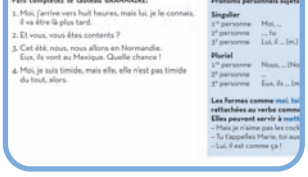
Zoom sur DES CONVERSATIONS

Des compétences formelles

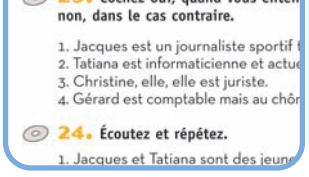
DES MOTS


l'entrée (f.)
le salon (une pièce à part ou une partie de la salle)
des fauteuils (m.)
l'appartement (m.) ou la maison (la chambre à coucher, le bureau, la cuisine, la salle de bains…)
la salle à manger, le séjour (mais on prend souvent ses repas dans la cuisine)

DES FORMES

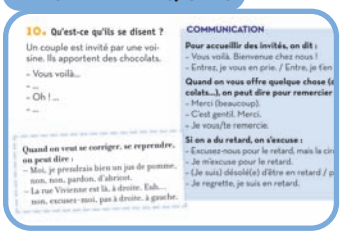

13. Trouvez les mots comme moi, je…/toi, tu. Puis complétez le tableau GRAMMAIRE.
GRAMMAIRE
Pronoms personnels sujets
Singulier
Pluriel

DES SONS


23. Cochez oui, quand vous entendez non, dans le cas contraire.
1. Jacques est un journaliste sportif
2. Tatiana est informaticienne et actue
3. Christine, elle, elle est juriste.
4. Gérard est comptable mais au chôr
24. Écoutez et répétez.
1. Jacques et Tatiana sont des jeun

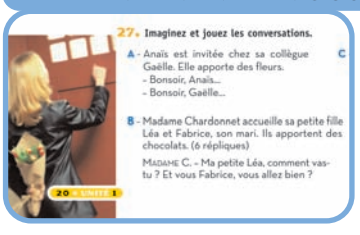
Des compétences communicatives

DES RÉPLIQUES


10. Qu'est-ce qu'ils se disent ?
COMMUNICATION
Pour accueillir des invités, on dit :
- Vous voilà. Bienvenue chez nous !
- Entrez, je vous en prie. / Entre, je t'en
Quand on vous offre quelque chose (
- Merci (beaucoup).
- C'est gentil. Merci.
- Je vous/te remercie.
Si on a du retard, on s'excuse :
- Excusez-nous pour le retard, mais la cir
- Je m'excuse pour le retard.
- (Je suis) désolé(e) d'être en retard / p
- Je regrette, je suis en retard.
Quand on veut se corriger, se reprendre, on peut dire :
- Moi, je prendrais bien un jus de pomme, non, non, pardon, d'abricot.
- La rue Vivienne est là, à droite. Euh… non, excusez-moi, pas à droite, à gauche.

Réinvestissement des acquis

ET MAINTENANT À VOUS !


27. Imaginez et jouez les conversations.
A - Anaïs est invitée chez sa collègue Gaëlle. Elle apporte des fleurs.
- Bonsoir, Anaïs…
- Bonsoir, Gaëlle…
B - Madame Chardonnet accueille sa petite fille Léa et Fabrice, son mari. Ils apportent des chocolats. (6 répliques)
MADAME C. - Ma petite Léa, comment vas-tu ? Et vous Fabrice, vous allez bien ?
20 UNITÉ 1

Et en fin d'unité :

Bilan de compétence

ALORS, VOTRE FRANÇAIS ?

Alors, votre français ?
COMMUNIQUER
GRAMMAIRE
NOTIONS ET LEXIQUE